

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создаваемых в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативными актами в области образования.

1.2. Образовательная организация, имеющая классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Образовательная организация несет ответственность за жизнь обучающихся в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию их конституционного права на качественное образование, обеспечивает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Порядок комплектования и функционирования

2.1. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектуются из обучающихся с задержкой психического развития, имеющих специфические нарушения в развитии познавательной и эмоциональной сферы и испытывающих стойкие затруднения в усвоении школьной и дошкольной программы.

2.2. Комплектование, направление и перевод обучающихся в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту ПМПК).

2.3. Зачисление в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), протокола ПМПК, приказа Управления образования Тигильского муниципального района.

2.4. Предельная наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек, обучение ведется в первую смену.

- 2.5. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.
- 2.6. В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения программ – 4 года).
- 2.7. В образовательной организации создаются условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: адаптированные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера, помещения для занятий в первую смену, для отдыха, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- 2.8. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия проводятся в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, бесплатное трехразовое питание, оздоровительные мероприятия.
- 2.9. Для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации создаётся школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.
- 2.10. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, логопедическое сопровождение организует учитель-логопед, входящие в штат образовательной организации, на основе заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.12. Перевод обучающегося из класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом Управления образования Тигильского муниципального района с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, составленным на основе ФГОС начального общего образования, базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», требований СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 3.2. Обучение в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам.

3.3. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

3.4. Общеобразовательные программы для данных классов разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), государственного образовательного стандарта общего образования и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.6. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.

3.7. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад».

4. Кадровое обеспечение, управление работой

классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, учитель-логопед – логопедическую помощь, медицинское обследование – медицинский работник образовательной организации.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад».

4.3. Руководство деятельностью классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет директор по учебно-воспитательной работе. Методическую помощь педагогам, работающим в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывает МБОУ ВО «Хайрюзовская начальная школа-детский сад», школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

4. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель образовательной организации.

6. Документация

6.1. Основными документами для организации деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

6.2. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.