

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Математика» ( 4 класс) на 2018-2019 учебный год.**

**Рабочая программа по предмету «Математика» ( 4 класс) составлена на основе:**

Федерального государственного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы» (учебно – методический комплект «Школа России»).

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., и др. Математика: учебник: 4 класс: В двух частях – М.: просвещение, 2015.
2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М.: Просвещение, 2016.
3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. - М.: Просвещение, 2015.
4. Ситникова Т. Н. , Яценко И. Ф. Поурочные разработки по математике. 4 класс. – М.: ВАКО, 2014.
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В двух частях. – М.: Просвещение, 2011.
6. Анащенкова С. В., Бантова М. А. и др. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.

**Цели изучения:**

*развитие* образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- *освоение* основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание* интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно – познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировать обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета**

На преподавание математики в 4 классе отведено 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

**Основные разделы программы**

Числа от 1 до 1000. Повторение
Числа, которые больше 1000. Нумерация
Величины
Сложение и вычитание

Умножение и деление
Итоговое повторение

### **Основные образовательные технологии**

уровневая дифференциация;  
проблемное обучение;  
информационно-коммуникационные технологии;  
здоровьесберегающие технологии;  
коллективный способ обучения ( работа в группе).

#### **Формы контроля:**

1. Проверочные работы
2. Самостоятельные работы
3. Контрольные работы

### **Структура рабочей программы.**

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад» и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели изучения , основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

**Составитель: Гусарова Н.Ю.** учитель начальных классов.